

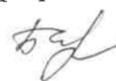
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР  Петровская О.В.)	на заседании ученого совета СУНЦ НГУ	Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.)
28 августа 2025 г.	Протокол № 54 28 августа 2025 г.	28 августа 2025 г.

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ (ВИДЕОСЮЖЕТЫ)»**
для учащихся 9, 10, 11 классов основного общего, среднего общего образования

и.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко И. А.



Новосибирск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Культурология (видеосюжеты)» позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке и повысить мотивацию к овладению английским языком.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий в рамках дополнительного образования.

Цель курса – развить навык устной речи, познакомить школьников с основными фразами и устойчивыми выражениями, используемые носителями языка в повседневном общении, погрузить в иностранный язык благодаря просмотру видеосюжетов с носителями языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- научиться воспринимать и понимать английскую речь на слух
- иметь представление как анализировать полученный материал через призму своего опыта
- научиться выражать свое мнение по теме урока
- научиться применять лексико-грамматические конструкции на практике

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

Тема 1 Увлечения в свободное время. Time out. Hobbies and pastimes (1 episode of “Young Sheldon”, 2017)

Тема 2

Здоровый образ жизни. Спорт в вашей жизни. The sporting life. Body works. Olympic Games (short video from “Cool Runnings”, 1993)

Тема 3

Предпочтения в еде. Национальная еда. Готовим по рецептам. Traditional food. My favourite dish. Likes and dislikes in food. Cooking show (TV show “The French Chef”, 1963)

Тема 4

Внешность и значение моды. Отличительные особенности людей во внешности и в одежде в разных странах. Appearance and clothing. Fashion matters. Describing people from different countries (short video from “Confessions of a Shopaholic”, 2009)

Тема 5

Живая природа. Зоопарки или национальные парки за и против. It’s only natural. Zoos or national parks. Animal world. Our four-legged friends (short video from “Crocodile hunter”, 2004)

Тема 6

Роль путешествий в жизни человека. Свой опыт путешествий и планы на поездки.
Travelling. The best place to visit. Your experience in travelling (short video from
“Around the world in 80 days”, 1989)

Тема 7

Взаимоотношения между родственниками и друзьями. Relationship between different
people. The ties that bind us. (1 episode of “Anne”, 2017)

Тема 8

Проступки и их последствия. Crime and punishment (1 episode of “Get smart”, 1965)

Тема 9

Жизнь в эпоху технологий. Без телефона никуда. Only for nerds? “Apple’ Boom. Whatever
next? (short video from “Jobs”, 2013)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Компонент программы воспитания
	Увлечения в свободное время. Time out. Hobbies and pastimes		Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
1	1. Знакомство друг с другом. Освоение новой лексики. Просмотр видео. Восприятие и понимание американского английского. Обсуждение в группах увиденное. 2. Практика устной речи. Диалоги в парах.	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
	Здоровый образ жизни. Спорт в вашей жизни. The sporting life. Body works. Olympic Games		формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
2	1. Знакомство с новой лексикой по теме. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Восприятие и понимание ямайского английского. 2. Обсуждение в малых группах. Индивидуальная работа «Спорт в моей жизни»	2	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Предпочтения в еде. Национальная еда. Готовим по рецептам. Traditional food. My favourite dish. Likes and dislikes in food. Cooking show		Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3	<p>1. Освоение новой лексики. Просмотр короткого видео на американском английском языке.</p> <p>2. Работа в парах. Подготовка проекта «Рецепт любимого блюда»</p>	2	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Внешность и значение моды. Отличительные особенности людей во внешности и в одежде в разных странах. Appearance and clothing. Fashion matters. Describing people from different countries</p>			
4	<p>1. Просмотр видео. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации.</p> <p>2. Подготовка и презентация короткого сообщения по теме.</p>	2	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Живая природа. Зоопарки или национальные парки за и против. It's only natural. Zoos or national parks. Animal world. Our four-legged friends</p>			Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5	<p>1. Новая лексика по теме. Просмотр короткого видео. Восприятие и понимание австралийского английского.</p> <p>2. Обсуждение в парах все за и против зоопарков и нац. парков.</p>	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
<p>Роль путешествий в жизни человека. Свой опыт путешествий и планы на поездки. Travelling. The best place to visit. Your experience in travelling</p>			Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
6	<p>1. Знакомство с новой лексикой. Просмотр аутентичного видео по теме. Восприятие и понимание британского английского.</p> <p>2. Индивидуальная работа. Подготовка и презентация проекта «Место, куда хочу съездить»</p>	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
<p>Взаимоотношения между родственниками и друзьями. Relationship between different people. The ties that bind us</p>			Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.

7	1.Новая лексика. Просмотр видео. Восприятие и понимание канадского английского. 2. Практика устной речи. Работа в малых группах. Индивидуальная работа «Роль взаимоотношений между людьми»	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
Проступки и их последствия. Crime and punishment			Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
8	1. Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Просмотр видео по теме. 2. Обсуждение факторов, влияющих на наши взгляды и поступки, практика устной речи.	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
Жизнь в эпоху технологий. Без телефона никуда. Only for nerds? “Apple” Boom. Whatever next?			Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
9	1. Знакомство с новой лексикой. Просмотр короткого видео. Высказывание своего мнения по теме. 2. Практика использования новой лексики. Обсуждения в мини-группах заданную тему.	2	Духовно-нравственного воспитание; формирование эмоционального благополучия.
10	Итоговое занятие. Зачет. Монолог на выбранную тему и ответы на дополнительные вопросы	2	

Всего 20 часов

ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Objective first certificate. Annette Capel, Wendy Sharp. Cambridge University Press, 2001
2. Going for Gold. Intermediate coursebook. Richard Acklam and Araminta Crace. Pearson Education Limited, 2003.
3. Advanced Gold. Exam Maximiser. Sally Burgess with Richard Acklam. Pearson Education, 2001.
4. Advanced Gold. Coursebook. Richard Acklam with Sally Burgess. Pearson Education, 2001.
5. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Цветакова И.В., Клепальченко И. А., Мыльцева Н. А. Москва, «Глосса-пресс», 2010.
5. Ресурсы сети интернет <https://www.kinopoisk.ru>, <https://www.ivy.ru/>